



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău
Str. George Bacovia nr.45, Cod 600237
Telefon: 0234 – 51.35.65, Fax: 0234 – 51.30.20
E-mail: ferdinandbc@yahoo.com
Site: www.colegiulferdinand.ro

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Departajare clasa a V-a

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor formulate în continuare:

Trăia cândva un om tare hâtru și bun de șotii, pe nume Hikoici.*

O dată, Hikoici deschisese în orașul Iashiro o prăvălie de umbrele. Sus, de tavanul prăvăliei, spânzurase o umbrelă pestriță, cât toate zilele, și-i încredința pe toți că umbrela cu pricina e vie. Abia începe să picure, zicea el, că umbrela se deschide singură, iar, după ce trece ploaia, se închide tot așa.

Cei care treceau pe lângă dugheana lui Hikoici ridicau ochii și se uitau la umbrela vie, șoptind între ei:

— Într-adevăr, ciudat lucru! Ieri, abia se înnorase a ploaie, că umbrela s-a și deschis.

— Iar astăzi, fiindcă e timp frumos, s-a închis singură...

Azi așa, mâine așa, zvonul despre umbrela pestriță și vie a lui Hikoici ajunsese până la urechile prințului. Grozav se minună Înălțimea Sa:

— O umbrelă vie? N-am mai auzit una ca asta! Și le porunci slujitorilor: Mergeți să vedeți dacă este, într-adevăr, așa.

Slugile se duseră la Iashiro și începură să întrebe, chipurile într-o doară, despre nemaiauzita umbrelă. Toți orășenii spuneau același lucru:

— Păi da, Hikoici are o umbrelă vie. Mai vie nici că se poate. Singură se deschide, singură se închide. Doar am văzut cu ochii noștri.

Trimișii se înapoiară înștiințându-l pe prinț că n-a fost doar o pălăvrăgeală: lucrurile fiind clare, prințul porunci unui slujitor:

— Du-te și cumpără umbrela vie ! Vreau să intru în stăpânirea acestei minunății.

Cum i-a vândut Hikoici prințului o umbrelă vie-poveste japoneză

**hâtru - om glumeț, poznaș*

1. Precizează, într-un enunț, de ce consideră prințul că umbrela e o minunăție. 3p
2. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor *ciudat* (*Într-adevăr, ciudat lucru!*), *se înapoiară* (*Trimișii se înapoiară...*). 6p
3. Alcătuieste enunțuri cu *care/c-are, laș/l-aș*. 12p
4. Desparte în silabe cuvintele *pestriță* și *trimișii*. 6p
5. Precizează patru termeni din familia lexicală a substantivului *nor*. 6p
6. Notează pe foaia de concurs litera corespunzătoare variantei de răspuns pe care o consideri corectă: 6p

A. Incercuiește varianta corectă:

- a. *Ai noștri-i ochii erau vrăjiți de umbrela vie.*
- b. *Ai noștrii ochi erau vrăjiții de umbrela vie.*
- c. *Ai noștri ochi erau vrăjiții de umbrela vie.*
- d. *Ai noștri ochi erau vrăjiți de umbrela vie.*

B. Propoziția *...zvonul despre umbrela pेत्रिță și vie a lui Hikoici ajunse până la urechile prințului* conține :

- a. două adjective și cinci substantive;
- b. un adjectiv și șase substantive;
- c. două adjective și patru substantive.

7. Alcătuieste o propoziție interogativă dezvoltată în care să incluzi un substantiv propriu cu rol de subiect și verbul *a porunci* la timpul trecut, forma negativă, cu rol de predicat. 9p
8. Analizează, ca părți de vorbire, cuvintele subliniate în text. 12p
9. Alcătuieste o compunere de cel puțin 15 rânduri în care să-ți imaginezi aventura umbrelei vii la curtea prințului. Ca încheiere a compunerii tale vei folosi secvența *În zare, seara fugea cu pași repezi...*

Dă un titlu original compunerii. 30p

NOTĂ: toate subiectele sunt obligatorii.

Din oficiu: 10 puncte.

Total: 100 de puncte.

Timp de lucru : 45 de minute.

SUCCES !

Barem
Limba și literatura română

1. Precizarea într-un enunț a cauzei-3p
2. Notarea corectă a sinonimelor contextuale ale cuvintelor date - 6p (2×3p)
3. Alcătuirea corectă a propozițiilor cu perechile de ortograme menționate - 12p (4×3p)
4. Despărțirea corectă a cuvintelor în silabe - 6p (2×3p)
5. Patru termeni din familia lexicală a cuvântului *nor*. - 6p (4×1,5p)
6. Transcrierea pe foaia de concurs a variantelor corecte de răspuns (A=d, B=a) - 6p (2×3p)
7. Alcătuirea corectă, conform cerinței, a propoziției date - 9 p
3p-pentru propoziția interogativă dezvoltată
3p- un substantiv propriu cu rol de subiect
3p- pentru verbul *a porunci* forma negativă, cu rol de predicat
8. Analiza corectă a celor patru părți de vorbire - 12 p (4×3p)
9. 30p
– echilibrul compoziției (introducere, cuprins, încheiere) – 5p/ 3p/1p
- Prezentarea nuanțată, originală a întâmplării – 10p/ 6p/3p
- Titlu adecvat – 3p/ 1p
- Utilizarea logică a secvenței date în finalul compunerii -4p/1p
- Exprimare clară, coerentă – 3p/1p
- Ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate – 5p/3p/1p

10 puncte din oficiu

Total 100 de puncte



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău
Str. George Bacovia nr.45, Cod 600237
Telefon: 0234 – 51.35.65, Fax: 0234 – 51.30.20
E-mail: ferdinandbc@yahoo.com
Site: www.colegiulferdinad.ro

Matematică
8.07 .2021
Varianta nr .2

SUBIECTE

1. Calculați

$$6026 - 6012 : (33 \times 3 \times 3 - 3 - 3 \times 97) \times 2 =$$

20 puncte

2. Aflați numărul de 2 ori mai mic decât „a”.

$$\{ [(8 + a - 98) : 2 - 56] \times 6 - 268 \} : 2 = 55$$

20 puncte

3. Determină cel mai mare număr de trei cifre, știind că cifra zecilor este un sfert din suma dintre cifra sutelor și cifra unităților. Justifică-ți răspunsul.

10 puncte

4. Într-o pivniță sunt 21 butoaie identice 7 pline, 7 umplute pe jumătate și 7 goale. Cum pot fi împărțite aceste butoaie în trei grupe în așa fel încât în fiecare grupă să fie același număr de butoaie și aceeași cantitate, fără a trece lichidul dintr-un butoi în altul? Justifică răspunsul.

20 puncte

5. Un teren de fotbal este împrejmuit cu un gard lung de 426 metri. Gardul este construit la 12 metri de marginea terenului, iar lungimea terenului este mai mare decât lățimea cu 35 metri. Află dimensiunile terenului.

20 puncte

Notă :Se acordă 10 puncte din oficiu

Timp de lucru : 45 minute

Toate subiectele sunt obligatorii



Ministerul Educației
Inspectoratul Școlar Județean Bacău
Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău
Str. George Bacovia nr.45, Cod 600237
Telefon: 0234 – 51.35.65, Fax: 0234 – 51.30.20
E-mail: ferdinandbc@yahoo.com

Site: www.colegiulferdinad.ro

Barem de corectare Matematică

1) Calcul paranteză rotundă10puncte

$$6012 : 3 \times 2 =$$

$$2004 \times 2 = 4008 \dots\dots\dots 8 \text{ puncte}$$

$$6026 - 4008 = 2018 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$2) \{ [(8 + a - 98) : 2 - 56] \times 6 - 268 \} = 55 \times 2$$

$$[(8 + a - 98) : 2 - 56] \times 6 - 268 = 110 \dots\dots\dots 5 \text{ puncte}$$

$$[(8 + a - 98) : 2 - 56] \times 6 = 110 + 268$$

$$(8 + a - 98) : 2 - 56 = 378 : 6 \dots\dots\dots 5 \text{ puncte}$$

$$(8 + a - 98) : 2 = 63 + 56$$

$$8 + a - 98 = 119 \times 2$$

$$a - 98 = 238 - 8 \dots\dots\dots 5 \text{ puncte}$$

$$a = 230 + 98$$

$$a = 328 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$a : 2 = 328 : 2$$

$$a : 2 = 164 \dots\dots\dots 3 \text{ puncte}$$

3) abc - cel mai mare număr

$$b = (a + c) : 4$$

$$b = 4 \text{ și } a + c = 16 \dots\dots\dots 4 \text{ puncte}$$

$$a = 9 \dots\dots\dots 3 \text{ puncte}$$

$$c = 7 \dots\dots\dots 2 \text{ puncte}$$

$$abc = 947 \dots\dots\dots 1 \text{ punct}$$

4) Cantitatea totală de lichid din butoaie este egală cu 21 de jumătăți de butoi, deci în fiecare din cele trei grupe trebuie să fie 7 jumătăți de lichid**10 puncte**

Împărțirea în cele trei grupe este

Prima grupă - 3 butoaie pline, 1 butoi umplut pe jumătate, 3 butoaie goale

A doua grupă – 2 butoaie pline, 3 butoaie umplute pe jumătate, 2 butoaie goale

A treia grupă – 2 butoaie pline, 3 butoaie umplute pe jumătate, 2 butoaie goale.....**10 puncte**

5) Pentru desen5 puncte

Aflarea perimetrului terenului $426 - 12 \times 8 = 330$ metri.....5 puncte

Aflarea lungimii $L = 100$ metri.....5 puncte

Aflarea lățimii $l = 65$ metri.....5 puncte